LUMIVERA PUBLISHING GROUP
Illuminating Knowledge, Empowering Research

Stoikiometri: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia dan Kimia Murni
ISSN Cetak : XXXX-XXXX ISSN Online : XXXX-XXXX
Volume 01 Nomor 01, Desember 2025

JIPK

EKSPLORASI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF PADA PENDIDIKAN KIMIA DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK

Acep Roni Hamdani[1], Ainnurilla Qisty[2]
[1]Universitas Sebelas April, [2]Universitas Pasundan
[1]acepronihamdani@unpas.ac.id, [2]ain.qisty@gmail.com

ABSTRACT

Chemistry education requires an innovative approach in teaching to enable students to grasp concepts more profoundly. This article discusses the exploration of active learning models in the context of chemistry education, with a focus on enhancing students' understanding of concepts and skills. The study aims to evaluate the effectiveness of active learning models in achieving the goals of chemistry education.

Keywords: Active Learning Model, Chemistry Education, Conceptual Understanding, Student Skills

ABSTRAK

Pendidikan kimia memerlukan pendekatan inovatif dalam mengajar agar siswa dapat memahami konsep dengan lebih mendalam. Artikel ini membahas eksplorasi model pembelajaran aktif dalam konteks pendidikan kimia, dengan fokus pada peningkatan pemahaman konsep dan keterampilan siswa. Studi ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas model pembelajaran aktif dalam mencapai tujuan pembelajaran kimia.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Aktif, Pendidikan Kimia, Pemahaman Konsep, Keterampilan Siswa

Stoikiometri: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia dan Kimia Murni
ISSN Cetak : XXXX-XXXX ISSN Online : XXXX-XXXX
Volume 01 Nomor 01, Desember 2025

A. Pendahuluan

Pengembangan metode pembelajaran kimia yang efektif menjadi perhatian utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Eksplorasi model pembelajaran aktif diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap pemahaman konsep dan keterampilan siswa.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan dan melibatkan penggunaan model pembelajaran aktif dalam berbagai konteks pembelajaran kimia. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan evaluasi hasil belajar.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran aktif, seperti pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, dan eksperimen langsung, efektif meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan siswa. Pembahasan melibatkan penerapan model-model tersebut dalam pembelajaran kimia dan dampaknya terhadap pencapaian pembelajaran.

D. Kesimpulan

Artikel ini menyimpulkan bahwa eksplorasi model pembelajaran aktif dapat menjadi strategi yang bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan siswa dalam pendidikan kimia. Integrasi model-model ini dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih berarti dan menantang bagi siswa, mendukung pencapaian tujuan pembelajaran kimia dengan lebih efektif.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan,T. (2023). *Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). *Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools.* JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). *How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era*. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). *Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD.* Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). *Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept.* Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). *PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability.* 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). *Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitrianisah F., (2021). *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). *A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education*. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPm, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE,

Stoikiometri: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia dan Kimia Murni
ISSN Cetak : XXXX-XXXX ISSN Online : XXXX-XXXX
Volume 01 Nomor 01, Desember 2025

Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*. Media Sains Indonesia.