LUMIVERA PUBLISHING GROUP
Illuminating Knowledge, Empowering Research
Stoikiometri: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia dan Kimia Murni
ISSN Cetak : XXXX-XXXX ISSN Online : XXXX-XXXX
Volume 01 Nomor 01, Desember 2025
JIPK

ANALISIS PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN KIMIA MURNI SERTA FAKTOR YANG MEMENGARUHI MOTIVASI BELAJAR

Najmi Kamila[1], Acep Roni Hamdani[2]
[1]Universitas Pasundan, [2]Universitas Pasundan
[1]najmiikamilaa@gmail.com, [2]acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

Pure chemistry learning requires high student engagement to achieve a deep understanding of concepts. This article analyzes the factors influencing students' learning motivation in pure chemistry education. The study aims to provide in-depth insights into student engagement and the factors that can enhance or hinder their learning motivation.

Keywords: Pure Chemistry Learning, Learning Motivation

ABSTRAK

Pembelajaran kimia murni memerlukan keterlibatan siswa yang tinggi untuk mencapai pemahaman konsep yang mendalam. Artikel ini melakukan analisis terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran kimia murni. Studi ini bertujuan untuk memberikan wawasan mendalam tentang keterlibatan siswa dan faktor-faktor yang dapat meningkatkan atau menghambat motivasi belajar mereka.

Kata Kunci : Pembelajaran Kimia Murni, Motivasi Belajar

A. Pendahuluan

Keterlibatan siswa dalam pembelajaran kimia murni merupakan faktor penting yang dapat memengaruhi pencapaian akademik mereka. Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dapat membantu pembuat kebijakan dan pendidik untuk merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, melibatkan survei dan wawancara dengan siswa yang terlibat dalam pembelajaran kimia murni. Data dianalisis untuk mengidentifikasi faktor-faktor utama yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil analisis menunjukkan bahwa faktor-faktor seperti metode pengajaran, lingkungan belajar, dukungan sosial, dan relevansi materi dapat signifikan memengaruhi tingkat motivasi belajar siswa. Pembahasan juga merinci strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran kimia murni.

D. Kesimpulan

Artikel ini memberikan kontribusi untuk pemahaman yang lebih baik tentang keterlibatan siswa dalam pembelajaran kimia murni dan faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar mereka. Temuan ini dapat menjadi dasar untuk pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan dapat meningkatkan hasil pembelajaran dalam konteks pendidikan kimia murni.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan,T. (2023). *Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T A., Wardhani I.S., (2021). *Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools.* JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). *How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era*. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). *Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD.* Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). *Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept*. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). *PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability.* 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). *Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitrianisah F., (2021). *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). *A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education*. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPm, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*. Media Sains Indonesia.