LUMIVERA PUBLISHING GROUP
Illuminating Knowledge, Empowering Research

Stoikiometri: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia dan Kimia Murni
ISSN Cetak : XXXX-XXXX ISSN Online : XXXX-XXXX
Volume 01 Nomor 01, Desember 2025

JIPK

PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM PEMBELAJARAN KIMIA DI SEKOLAH MENENGAH

Rozan Naufal Fadillah[1], Acep Roni Hamdani[2]
[1]Universitas Pasundan, [2]Universitas Pasundan
[1]rozan.naufalf@gmail.com, [2]acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

Chemistry education plays a crucial role in developing students' understanding of concepts and practical skills. This article proposes and analyzes the implementation of innovative learning methods in the context of chemistry education at the high school level. A case study was conducted to evaluate the positive impact of innovative teaching methods on students' understanding, learning motivation, and practical skills in the context of chemistry.

Keywords: Innovative Learning, Chemistry Education, High School.

ABSTRAK

Pendidikan kimia memegang peranan krusial dalam mengembangkan pemahaman konsep dan keterampilan praktis siswa. Artikel ini mengusulkan dan menganalisis implementasi metode pembelajaran inovatif dalam konteks pendidikan kimia di tingkat sekolah menengah. Studi kasus dilakukan untuk mengevaluasi dampak positif metode pembelajaran inovatif terhadap pemahaman siswa, motivasi belajar, dan keterampilan praktis dalam konteks kimia.

Kata Kunci: Pembelajaran Inovatif, Pendidikan Kima, Sekolah Menengah

A. Pendahuluan

Pendidikan kimia memerlukan pendekatan pembelajaran yang inovatif untuk memotivasi siswa dan memastikan pemahaman yang mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dampak positif implementasi metode pembelajaran inovatif dalam mengajarkan konsep kimia di tingkat sekolah menengah.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan melibatkan beberapa sekolah menengah sebagai subjek penelitian. Metode pembelajaran inovatif, seperti pembelajaran berbasis proyek, eksperimen interaktif, dan teknologi informasi, diterapkan dalam kelas kimia selama periode tertentu. Data dikumpulkan melalui observasi, kuesioner, dan ujian evaluasi.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode pembelajaran inovatif efektif meningkatkan pemahaman konsep kimia, memotivasi siswa, dan mengembangkan keterampilan praktis. Pembelajaran berbasis proyek, khususnya, memberikan kontribusi signifikan terhadap keterlibatan siswa dan pemahaman konsep yang lebih baik.

D. Kesimpulan

Artikel ini menyoroti pentingnya penerapan metode pembelajaran inovatif dalam konteks pendidikan kimia di tingkat sekolah menengah. Hasil studi kasus menunjukkan bahwa pendekatan ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan, dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan kimia. Implementasi metode pembelajaran inovatif harus terus dijajaki dan didorong untuk memajukan kualitas pendidikan kimia.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan,T. (2023). *Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). *Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools.* JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). *How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era*. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). *Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD.* Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). *Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept.* Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). *PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability.* 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). *Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitrianisah F., (2021). *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). *A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education*. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPm, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca,

Stoikiometri: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia dan Kimia Murni
ISSN Cetak : XXXX-XXXX ISSN Online : XXXX-XXXX
Volume 01 Nomor 01, Desember 2025

SE Diana Triwardhani (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*. Media Sains Indonesia.