LUMIVERA PUBLISHING GROUP
Illuminating Knowledge, Empowering Research
Mitra Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat
ISSN Cetak : XXXX-XXXX ISSN Online : XXXX-XXXX
Volume 01 Nomor 01, Desember 2025
JIPKM

EFEKTIVITAS PROGRAM PENGABDIAN DALAM PEMBERDAYAAN KOMUNITAS: TINJAUAN PERAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP KAPASITAS MASYARAKAT

Triane Fasya Ramadhini[1], Acep Roni Hamdani[2]
[1]Universitas Pasundan, [2]Universitas Sebelas April
[1]fasyaane611@gmail.com, [2]acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

Education and training play a crucial role in enhancing community capacity and promoting community empowerment. This article aims to analyze the effectiveness of service programs that focus on education and training in community empowerment efforts. Through a qualitative and quantitative approach, this article identifies key factors influencing program success and its impact on enhancing community capacity.

Keywords: *education, training, community empowerment, service programs, community capacity.*

ABSTRAK

Pendidikan dan pelatihan memiliki peran krusial dalam meningkatkan kapasitas masyarakat dan mendorong pemberdayaan komunitas. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas program pengabdian yang fokus pada pendidikan dan pelatihan dalam upaya pemberdayaan masyarakat. Melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif, artikel ini mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang mempengaruhi keberhasilan program dan dampaknya terhadap peningkatan kapasitas masyarakat.

Kata Kunci: pendidikan, pelatihan, pemberdayaan masyarakat, program pengabdian, kapasitas masyarakat.

A. Pendahuluan

Pemberdayaan masyarakat menjadi suatu tujuan strategis dalam pengembangan komunitas. Pendidikan dan pelatihan diidentifikasi sebagai sarana utama untuk meningkatkan kapasitas masyarakat, sehingga mendukung

pembangunan yang berkelanjutan. Tinjauan Pustaka. Artikel ini menyajikan tinjauan konsep pemberdayaan masyarakat, peran pendidikan dan pelatihan dalam konteks ini, dan relevansi program pengabdian. Literatur yang dibahas melibatkan teori-teori pemberdayaan dan praktik-praktik pendidikan masyarakat yang efektif.

B. Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Survei, wawancara, dan analisis data statistik digunakan untuk mengumpulkan data yang komprehensif tentang efektivitas program pengabdian dalam meningkatkan kapasitas masyarakat. Faktor-faktor Kunci dalam Keberhasilan Program. Hasil analisis mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang mempengaruhi keberhasilan program, termasuk desain program, partisipasi masyarakat, dan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan.

C. Hasil dan Pembahasan

Dampak Peningkatan Kapasitas Masyarakat. Artikel ini mengevaluasi dampak program pengabdian terhadap peningkatan kapasitas masyarakat. Data yang diperoleh memperlihatkan perubahan positif dalam pengetahuan, keterampilan, dan sikap masyarakat yang terlibat dalam program. Rekomendasi dan Implikasi. Berdasarkan temuan studi, artikel ini memberikan rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas program pengabdian, termasuk perbaikan desain program, peningkatan partisipasi, dan peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan.

D. Kesimpulan:

Pendidikan dan pelatihan dalam program pengabdian memainkan peran penting dalam meningkatkan kapasitas masyarakat dan mendorong pemberdayaan komunitas. Artikel ini menyoroti pentingnya upaya berkelanjutan untuk mencapai dampak jangka panjang.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan,T. (2023). *Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). *Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools.* JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). *How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era*. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). *Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD.* Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). *Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept*. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). *PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability.* 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). *Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitrianisah F., (2021). *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). *A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education*. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPm, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*. Media Sains Indonesia.

JIPKM