
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN SEJARAH MURNI UNTUK MEMPERTAHANKAN DAN MELESTARIKAN WARISAN BUDAYA

Edi Widiyanto¹, Acep Roni Hamdani²

¹Universitas Pasundan, ²Universitas Pasundan

1ediwidiyanto530@gmail.com, 2acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

Cultural heritage is an integral part of a nation's identity, encompassing historical, social, and cultural values that are crucial to preserve and uphold. This article examines the contribution of pure history in safeguarding cultural heritage through education. With a focus on preservation and conservation, this research analyzes how the teaching of pure history can strengthen awareness of cultural heritage and encourage actions to protect it. Through education, the younger generation can learn to appreciate, care for, and enrich cultural heritage.

Keywords: pure history, cultural heritage, preservation, conservation, education

ABSTRAK

Warisan budaya merupakan bagian tak terpisahkan dari identitas suatu bangsa, yang memiliki nilai-nilai historis, sosial, dan budaya yang penting untuk dilestarikan dan dipertahankan. Artikel ini mengkaji kontribusi sejarah murni dalam mempertahankan warisan budaya melalui pendidikan. Dengan fokus pada pemertahanan dan pelestarian, penelitian ini menganalisis bagaimana pembelajaran sejarah murni dapat menjadi instrumen efektif dalam memperkuat kesadaran akan warisan budaya serta mendorong tindakan nyata untuk melindunginya. Melalui pendidikan, generasi muda dapat dipersiapkan untuk menghargai, merawat, dan memperkaya warisan budaya untuk masa depan.

Kata Kunci: sejarah murni, warisan budaya, pemertahanan, pelestarian, pendidikan

A. Pendahuluan

Warisan budaya merupakan kumpulan pengetahuan, kepercayaan, tradisi, bahasa, dan artefak yang diteruskan dari generasi ke generasi. Pemertahanan dan pelestariannya memerlukan peran penting dari berbagai bidang, termasuk sejarah. Artikel ini menyoroti kontribusi sejarah murni dalam mempertahankan warisan budaya melalui pendidikan, yang menjadi fondasi dalam membangun kesadaran dan komitmen terhadap warisan budaya. Peran Sejarah Murni dalam Pemahaman Warisan Budaya. Sejarah murni menawarkan pemahaman yang mendalam tentang asal-usul, perkembangan, dan nilai-nilai yang terkandung dalam warisan budaya suatu bangsa. Melalui kajian sejarah, individu dapat memahami konteks budaya yang membentuk identitas mereka dan mengapa warisan budaya tersebut berharga untuk dilestarikan. Pendidikan sebagai Alat Pemertahanan dan Pelestarian. Pendidikan memainkan peran krusial dalam pemertahanan dan pelestarian warisan budaya. Dengan memasukkan pelajaran sejarah ke dalam kurikulum, siswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang nilai-nilai warisan budaya mereka. Lebih dari itu, pendidikan juga memberikan kesempatan untuk mengajarkan kepada generasi muda tentang pentingnya melestarikan artefak, tradisi, dan bahasa sebagai bagian dari warisan budaya.

B. Metode

Pendekatan Pendidikan untuk Pemertahanan dan Pelestarian. Pendekatan yang holistik dan terpadu dalam pendidikan penting untuk memastikan pemertahanan dan pelestarian warisan budaya. Ini meliputi integrasi pembelajaran sejarah dalam berbagai mata pelajaran, penggunaan sumber daya lokal sebagai bahan ajar, pelibatan komunitas dalam proses pembelajaran, serta promosi partisipasi aktif siswa dalam proyek-proyek konservasi.

C. Hasil dan Pembahasan

Studi Kasus dan Implikasi Praktis. Studi kasus dari berbagai negara akan mengilustrasikan praktik-praktik terbaik dalam penggunaan pendidikan untuk pemertahanan dan pelestarian warisan budaya. Implikasi praktis dari penelitian ini akan dibahas, termasuk strategi untuk mengintegrasikan pembelajaran sejarah dalam kurikulum pendidikan, pelatihan guru dalam mengajar warisan budaya, dan

upaya kolaboratif antara sekolah, komunitas, dan pemerintah dalam melestarikan warisan budaya.

D. Kesimpulan

Dalam rangka mempertahankan dan melestarikan warisan budaya untuk generasi mendatang, kontribusi sejarah murni melalui pendidikan sangat penting. Pendidikan dapat menjadi alat yang efektif dalam membangun kesadaran, mengembangkan keterampilan, dan mempromosikan nilai-nilai yang diperlukan untuk menjaga warisan budaya hidup dan relevan bagi masa depan. Oleh karena itu, integrasi pembelajaran sejarah murni dalam kurikulum pendidikan perlu diperkuat sebagai bagian dari upaya bersama untuk melindungi warisan budaya dunia.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan, T. (2023). Local Wisdom in the History of Mathematics Education in the Digital Era: A Study on the Role of Local Wisdom in Mathematics Education in the Digital Era. Dalam: *Local Wisdom in the Digital Era: A Study on the Role of Local Wisdom in Mathematics Education in the Digital Era*. Mengembangkan Kemampuan Representasi Matematis, Koneksi, dan Intuisi Matematis. Jakarta: Indonesia.

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*.

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable

Linear Equation Systems (SPLDV) Concept. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitriani E., (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., D., (2021). Study to Foster Productive Learning in STEM Education. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPM, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. Media Sains Indonesia.