
**PENGEMBANGAN STRATEGI PENGAJARAN SEJARAH UNTUK
MEMBANGUN PARTISIPASI DAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK**

Ainnurilla Qisty¹, Acep Roni Hamdani²

¹Universitas Pasundan, ²Universitas Pasundan

[1ain.qisty@gmail.com](mailto:ain.qisty@gmail.com), [2acepronihamdani@unpas.ac.id](mailto:acepronihamdani@unpas.ac.id)

ABSTRACT

History education is an integral part of learning in schools which aims to understand the past to form a better understanding of the present and future. However, the challenge in teaching history often relates to how to make material that is often considered dry and rigid interesting and relevant for students. This article presents innovations in teaching methods that aim to increase student engagement and their understanding in history learning.

Keywords: teaching methods, student engagement, student understanding

ABSTRAK

Pendidikan sejarah adalah bagian integral dari pembelajaran di sekolah yang bertujuan untuk memahami masa lalu untuk membentuk pemahaman yang lebih baik tentang masa kini dan masa depan. Namun, tantangan dalam mengajarkan sejarah seringkali berkaitan dengan bagaimana membuat materi yang sering dianggap kering dan kaku menjadi menarik dan relevan bagi siswa. Artikel ini menyajikan inovasi dalam metode pengajaran yang bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa serta pemahaman mereka dalam pembelajaran sejarah.

Kata Kunci: metode pengajaran, pendidikan sejarah, keterlibatan, pemahaman siswa

A. Pendahuluan

Pendidikan sejarah memegang peran penting dalam membentuk pemahaman siswa tentang dunia di sekitar mereka. Namun, pendekatan tradisional dalam pengajaran sejarah sering kali tidak memenuhi kebutuhan siswa yang hidup di era teknologi dan informasi. Oleh karena itu, inovasi dalam metode pengajaran menjadi penting untuk memastikan bahwa pembelajaran sejarah tetap relevan, menarik, dan membangun pemahaman yang mendalam.

B. Metode penelitian

Dalam upaya untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa dalam pembelajaran sejarah, berbagai inovasi metode pengajaran dapat diterapkan. Salah satu metode yang efektif adalah pendekatan pembelajaran berbasis proyek, di mana siswa diberikan proyek-proyek yang menuntut mereka untuk menyelidiki, menganalisis, dan menyintesis informasi. Proyek-proyek ini dapat berupa pembuatan film pendek, rekonstruksi berbagai peristiwa sejarah, atau bahkan rekonstruksi berbagai peristiwa sejarah. Inovasi teknologi dalam pengajaran sejarah juga dapat meningkatkan pemahaman siswa. Misalnya, penggunaan aplikasi komputer berbasis sejarah dapat membuat pembelajaran lebih interaktif dan menarik. Selain itu, teknologi juga memungkinkan siswa untuk mengakses sumber daya sejarah yang beragam, seperti arsip digital dan rekaman audiovisual.

C. Hasil dan Pembahasan

Penerapan inovasi metode pengajaran dalam pendidikan sejarah telah menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan keterlibatan siswa serta pemahaman mereka tentang materi sejarah. Siswa cenderung lebih terlibat dan antusias dalam pembelajaran ketika metode pengajaran yang inovatif digunakan. Mereka juga memiliki pemahaman yang lebih dalam tentang konteks sejarah dan dampaknya terhadap dunia modern. Diskusi, Meskipun inovasi metode pengajaran dapat meningkatkan pembelajaran sejarah, tantangan tetap ada dalam menerapkannya secara efektif. Guru perlu mempertimbangkan berbagai faktor seperti aksesibilitas teknologi, ketersediaan sumber daya, dan kebutuhan individual siswa dalam merancang pengalaman pembelajaran yang efektif. Selain itu, evaluasi

terus-menerus diperlukan untuk memastikan bahwa inovasi metode pengajaran benar-benar memberikan dampak yang diinginkan terhadap keterlibatan dan pemahaman siswa.

D. Kesimpulan

Inovasi metode pengajaran dalam pendidikan sejarah merupakan langkah penting dalam memastikan bahwa pembelajaran sejarah tetap relevan dan bermanfaat bagi siswa. Dengan menerapkan pendekatan yang kreatif dan interaktif, guru dapat membangun keterlibatan siswa serta memperdalam pemahaman mereka tentang sejarah. Ini tidak hanya meningkatkan pengalaman belajar siswa, tetapi juga membantu mereka mengembangkan keterampilan kritis dan analitis yang penting untuk keberhasilan di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan, T. (2023). Local History in the Classroom: A Guide for Teachers. Dalam: RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis, dan Intuisi Matematis Siswa. Jakarta: Indonesia.

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable

Linear Equation Systems (SPLDV) Concept. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitriani E., (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., D., (2021). Study to Foster Productive Learning in STEM Education. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPM, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. Media Sains Indonesia.