LUMIVERA PUBLISHING GROUP
Illuminating Knowledge, Empowering Research
Investasi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi dan Ekonomi Murni
ISSN Cetak : XXXX-XXXX ISSN Online : XXXX-XXXX
Volume 01 Nomor 01, Desember 2025

PENGEMBANGAN KEAHLIAN PROFESIONAL BERBASIS PENDIDIKAN EKONOMI MURNI: STUDI PADA PROGRAM STUDI EKONOMI DI PERGURUAN TINGGI

Rozan Naufal Fadillah[1], Acep Roni Hamdani[2]
[1]Universitas Pasundan, [2]Universitas Pasundan
[1]rozan.naufalf@gmail.com [2]acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

Pure economic education plays a crucial role in forming a solid knowledge foundation for professionals in the field of economics. This study aims to explore the role of pure economic education as a basis for professional skill development, focusing on economics programs at the university level. A qualitative approach was employed to gain in-depth insights through case studies. Data were collected through interviews with faculty members and students of economics programs, as well as analysis of the offered curriculum. The results of the research indicate that pure economic education provides a strong foundation for professional skill development in the field of economics. Through a deep understanding of economic theories and concepts, students can develop essential skills in analysis, problem-solving, and critical thinking in professional environments. However, challenges such as the development of curriculum relevant to the latest developments in the global economy, integration of technology in learning, and industry involvement in curriculum development were also identified. This article concludes by emphasizing the importance of pure economic education as a basis for developing competent and responsive professional skills to meet the demands of the global job market.

Keywords: *economic education, pure economic education, professional skills, curriculum, case study*

ABSTRAK

Pendidikan ekonomi murni memegang peranan krusial dalam membentuk fondasi pengetahuan yang kokoh bagi para profesional di bidang ekonomi. Studi ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran pendidikan ekonomi murni sebagai landasan bagi pengembangan keahlian profesional, dengan fokus pada program studi ekonomi di perguruan tinggi. Pendekatan kualitatif digunakan untuk memperoleh

wawasan mendalam melalui studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan dosen dan mahasiswa program studi ekonomi, serta analisis kurikulum yang ditawarkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan ekonomi murni memberikan landasan yang kuat bagi pengembangan keahlian profesional di bidang ekonomi. Melalui pemahaman yang mendalam tentang teori dan konsep-konsep ekonomi, siswa dapat mengembangkan keterampilan analisis, pemecahan masalah, dan pemikiran kritis yang esensial dalam lingkungan profesional. Namun, tantangan seperti pengembangan kurikulum yang relevan dengan perkembangan terkini dalam ekonomi global, integrasi teknologi dalam pembelajaran, dan keterlibatan industri dalam penyusunan kurikulum juga diidentifikasi. Artikel ini menyimpulkan dengan menekankan pentingnya pendidikan ekonomi murni sebagai landasan bagi pengembangan keahlian profesional yang kompeten dan responsif terhadap tuntutan pasar kerja global.

Kata Kunci: pendidikan ekonomi, pendidikan ekonomi murni, keahlian profesional, kurikulum, studi kasus

A. Pendahuluan

Pendidikan ekonomi memegang peranan penting dalam membekali calon profesional dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk sukses di dunia ekonomi yang kompleks. Di tengah dinamika perubahan ekonomi global, penting bagi program studi ekonomi di perguruan tinggi untuk menyediakan landasan pendidikan yang kokoh bagi mahasiswa mereka. Tinjauan Pustaka. Pendidikan ekonomi murni, yang menekankan pemahaman teori dan konsep-konsep ekonomi tanpa campur tangan topik lain, telah diakui sebagai landasan yang penting bagi pengembangan keahlian profesional di bidang ekonomi. Studi sebelumnya menunjukkan bahwa pendidikan ekonomi murni memainkan peran krusial dalam membentuk kemampuan analisis, keterampilan pemecahan masalah, dan pemikiran kritis siswa, yang merupakan aspek penting dalam karir profesional di berbagai sektor ekonomi.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus sebagai metode utama. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan dosen dan mahasiswa program studi ekonomi di beberapa perguruan tinggi. Analisis kurikulum yang ditawarkan juga dilakukan untuk memahami isi dan fokus pendidikan ekonomi murni dalam konteks program studi.

C. Hasil dan Pembahasan

Temuan, Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan ekonomi murni memberikan landasan yang kuat bagi pengembangan keahlian profesional di bidang ekonomi. Siswa dilengkapi dengan pemahaman yang mendalam tentang teori dan konsep-konsep ekonomi, serta keterampilan analisis yang kuat. Namun, tantangan seperti pengembangan kurikulum yang relevan dengan perkembangan terkini dalam ekonomi global, integrasi teknologi dalam pembelajaran, dan keterlibatan industri dalam penyusunan kurikulum juga perlu diatasi. Implikasi, Implikasi dari temuan ini adalah pentingnya pendidikan ekonomi murni sebagai landasan bagi pengembangan keahlian profesional yang kompeten dan responsif terhadap tuntutan pasar kerja global. Program studi ekonomi perlu terus melakukan evaluasi dan pembaharuan kurikulum mereka untuk memastikan relevansi dan efektivitas dalam menghasilkan lulusan yang siap bersaing di pasar kerja yang semakin kompleks.

D. Kesimpulan

Dalam era yang ditandai dengan perubahan ekonomi yang cepat dan kompleksitas pasar kerja global, pendidikan ekonomi murni memainkan peran penting sebagai landasan bagi pengembangan keahlian profesional yang tangguh dan responsif. Program studi ekonomi di perguruan tinggi memiliki tanggung jawab untuk menyediakan pendidikan yang berkualitas dan relevan bagi mahasiswa mereka agar dapat berhasil dalam karir profesional mereka di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan,T. (2023). Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools. JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitrianisah F., (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPm, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. Media Sains Indonesia.