Investasi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi dan Ekonomi Murni
ISSN Cetak : XXXX-XXXX ISSN Online : XXXX-XXXX
Volume 01 Nomor 01, Desember 2025

DAMPAK INOVASI TEKNOLOGI TERHADAP PEMBELAJARAN EKONOMI: SUATU KAJIAN PADA PENGGUNAAN PLATFORM E-LEARNING

Ainurilla Qisty[1], Acep Roni Hamdani[2]
[1]Universitas Pasundan, [2]Universitas Pasundan
[1]ain.qisty@gmail.com, [2]acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

Technological innovation, particularly in the form of e-learning platforms, has transformed the landscape of learning across various fields, including economic education. This research aims to explore the impact of technological innovation, specifically the utilization of e-learning platforms, on economic education. Employing a qualitative approach, data were collected through surveys and interviews with users of e-learning platforms in various educational institutions. Data analysis was conducted to identify changes in teaching methods, understanding of economic concepts, and student engagement as a result of using e-learning platforms. The findings of the study indicate that the utilization of e-learning platforms has significantly positive impacts on economic education. Students reported higher levels of engagement, ease of access to learning materials, and enhanced understanding of economic concepts. However, challenges were also identified, including technical issues, lack of direct interaction between students and instructors, and the need for more intensive guidance in using the platform. This article presents the implications of these findings for the development of effective teaching strategies in economic education that optimally integrate technology.

Keywords: *technological innovation, economic education, e-learning platforms, impact, teaching strategies*

ABSTRAK

Inovasi teknologi, terutama dalam bentuk platform e-learning, telah mengubah lanskap pembelajaran di berbagai bidang, termasuk pendidikan ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak inovasi teknologi, khususnya penggunaan platform e-learning, terhadap pembelajaran ekonomi. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui survei dan

wawancara dengan pengguna platform e-learning di berbagai institusi pendidikan. Analisis data dilakukan untuk mengidentifikasi perubahan yang terjadi dalam metode pembelajaran, pemahaman konsep ekonomi, dan tingkat keterlibatan siswa sebagai dampak dari penggunaan platform e-learning. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan platform e-learning telah memberikan dampak positif yang signifikan pada pembelajaran ekonomi. Siswa melaporkan tingkat keterlibatan yang lebih tinggi, kemudahan akses terhadap materi pembelajaran, dan peningkatan pemahaman konsep ekonomi. Namun, tantangan juga diidentifikasi, termasuk masalah teknis, kurangnya interaksi langsung antara siswa dan pengajar, dan kebutuhan akan pembimbingan yang lebih intensif dalam menggunakan platform. Artikel ini menyajikan implikasi temuan tersebut untuk pengembangan strategi pembelajaran yang efektif dalam pendidikan ekonomi yang mengintegrasikan teknologi secara optimal.

Kata Kunci: inovasi teknologi, pembelajaran ekonomi, platform e-learning, dampak, strategi pembelajaran

A. Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Salah satu inovasi yang paling mencolok adalah platform e-learning, yang telah merevolusi cara pembelajaran dilakukan di banyak institusi pendidikan. Dalam konteks pendidikan ekonomi, penggunaan platform e-learning menawarkan potensi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, memperluas aksesibilitas, dan memperkaya pengalaman belajar siswa. Tinjauan Pustaka. Penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa penggunaan teknologi, termasuk platform e-learning, dapat memberikan dampak positif pada pembelajaran, termasuk dalam konteks pendidikan ekonomi. Penggunaan teknologi dapat meningkatkan keterlibatan siswa, menyediakan aksesibilitas yang lebih baik terhadap materi pembelajaran, dan memfasilitasi interaksi antara siswa dan pengajar di luar kelas tradisional.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, di mana data dikumpulkan melalui survei dan wawancara dengan pengguna platform e-learning di berbagai

institusi pendidikan yang menawarkan mata kuliah ekonomi. Analisis data dilakukan untuk mengidentifikasi dampak penggunaan platform e-learning terhadap pembelajaran ekonomi, termasuk perubahan dalam metode pembelajaran, pemahaman konsep ekonomi, dan tingkat keterlibatan siswa.

C. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan platform e-learning telah memberikan dampak positif yang signifikan pada pembelajaran ekonomi. Para siswa melaporkan tingkat keterlibatan yang lebih tinggi dalam pembelajaran, kemudahan akses terhadap materi pembelajaran, dan peningkatan pemahaman konsep ekonomi. Namun, beberapa tantangan juga diidentifikasi, termasuk masalah teknis, kurangnya interaksi langsung antara siswa dan pengajar, dan kebutuhan akan pembimbingan yang lebih intensif dalam menggunakan platform. Implikasi temuan ini adalah pentingnya integrasi teknologi, khususnya platform e-learning, dalam pengembangan strategi pembelajaran yang efektif dalam pendidikan ekonomi. Guru dan pengajar perlu memperhatikan tantangan yang mungkin muncul dalam penggunaan teknologi ini dan mengembangkan solusi yang tepat untuk mengoptimalkan potensi pembelajaran online dalam konteks ekonomi.

D. Kesimpulan

Penggunaan platform e-learning memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan pembelajaran ekonomi dengan cara yang lebih interaktif, mudah diakses, dan efisien. Namun, tantangan teknis dan pedagogis perlu diatasi untuk memastikan pemanfaatan teknologi yang optimal dalam pendidikan ekonomi. Langkah-langkah berikutnya termasuk pelatihan yang lebih intensif bagi guru dalam penggunaan teknologi, pengembangan konten pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, dan pembentukan lingkungan pembelajaran yang mendukung kolaborasi dan interaksi antara siswa dan pengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan,T. (2023). Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools. JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitrianisah F., (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPm, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. Media Sains Indonesia.