LUMIVERA PUBLISHING GROUP
Illuminating Knowledge, Empowering Research
Investasi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi dan Ekonomi Murni
ISSN Cetak : XXXX-XXXX ISSN Online : XXXX-XXXX
Volume 01 Nomor 01, Desember 2025

ANALISIS PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN EKONOMI DALAM MEMPERSIAPKAN GENERASI MASA DEPAN

Triane Fasya Ramadhini[1], Acep Roni Hamdani[2]
[1]Universitas Pasundan, [2]Universitas Pasundan
[1]fasyaane611@gmail.com, [2]acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

Economic education plays a crucial role in equipping the future generation with the knowledge and skills needed to tackle global economic challenges. The curriculum of economic education serves as the main foundation in providing comprehensive understanding of economic concepts and decision-making skills to students. However, facing dynamic changes in the global economy, the curriculum of economic education encounters various challenges and opportunities. This article aims to analyze the challenges and opportunities in the curriculum of economic education in preparing the future generation. We identify challenges such as the need for curriculum renewal to reflect the dynamics of modern economics, integration of information and communication technology (ICT) in learning, and increased awareness of global economic issues such as income inequality and disparities. On the other hand, the article also identifies opportunities such as the development of more interactive and innovative curriculum, collaboration with industries to align learning with workforce needs, and the implementation of project-based learning approaches to enhance practical skills. We conclude by emphasizing the importance of rapid response and adaptation to changes in the curriculum of economic education to ensure that the future generation is equipped with relevant knowledge and skills to address the complexities of the global economy.

Keywords: *economic education, curriculum, challenges, opportunities, future generation*

ABSTRAK

Pendidikan ekonomi memainkan peran penting dalam membekali generasi masa depan dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan ekonomi global. Kurikulum pendidikan ekonomi adalah landasan utama dalam memberikan pemahaman yang komprehensif tentang konsep-konsep

ekonomi dan keterampilan pengambilan keputusan kepada para pelajar. Namun, dalam menghadapi perubahan dinamis dalam ekonomi global, kurikulum pendidikan ekonomi dihadapkan pada berbagai tantangan dan juga peluang. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis tantangan dan peluang dalam kurikulum pendidikan ekonomi dalam mempersiapkan generasi masa depan. Kami mengidentifikasi tantangan seperti kebutuhan akan pembaharuan kurikulum untuk mencerminkan dinamika ekonomi modern, integrasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran, serta peningkatan kesadaran akan isu-isu ekonomi global seperti ketimpangan pendapatan dan ketidaksetaraan. Di sisi lain, artikel ini juga mengidentifikasi peluang seperti pengembangan kurikulum yang lebih interaktif dan inovatif, kolaborasi dengan industri untuk menyelaraskan pembelajaran dengan kebutuhan pasar kerja, serta penerapan pendekatan pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan praktis. Kami menyimpulkan dengan menekankan pentingnya respons yang cepat dan adaptasi terhadap perubahan dalam kurikulum pendidikan ekonomi untuk memastikan bahwa generasi masa depan dilengkapi dengan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dalam menghadapi kompleksitas ekonomi global.

Kata Kunci: pendidikan ekonomi, kurikulum, tantangan, peluang, generasi masa depan

A. Pendahuluan

Pendidikan ekonomi memiliki peran krusial dalam mempersiapkan generasi masa depan dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan ekonomi global yang semakin kompleks. Salah satu elemen kunci dalam pendidikan ekonomi adalah kurikulum, yang merupakan landasan dari pengajaran dan pembelajaran di bidang ini. Namun, dalam menghadapi dinamika perubahan ekonomi global, kurikulum pendidikan ekonomi perlu terus disesuaikan untuk memastikan relevansinya dalam memenuhi kebutuhan zaman. Tantangan dalam Kurikulum Pendidikan Ekonomi. Kurikulum pendidikan ekonomi dihadapkan pada sejumlah tantangan yang perlu diatasi untuk memastikan efektivitasnya dalam mempersiapkan generasi masa depan. Salah satu tantangan utama adalah kebutuhan untuk memperbaharui kurikulum secara berkala agar mencerminkan perubahan dalam dinamika ekonomi global. Perubahan dalam struktur ekonomi,

teknologi, dan tren pasar memerlukan adaptasi yang cepat dalam kurikulum agar siswa dapat memperoleh pemahaman yang relevan dan up-to-date tentang ekonomi.

B. Metode Penelitian

Selain itu, integrasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam kurikulum juga merupakan tantangan yang signifikan. Teknologi telah mengubah cara kita bekerja, berkomunikasi, dan berinteraksi dengan ekonomi secara keseluruhan. Oleh karena itu, kurikulum pendidikan ekonomi harus memasukkan elemen-elemen TIK dalam pembelajarannya untuk mempersiapkan siswa dengan keterampilan yang diperlukan dalam dunia kerja yang semakin terdigitalisasi. Selanjutnya, kesadaran akan isu-isu ekonomi global seperti ketimpangan pendapatan, ketidaksetaraan, dan keberlanjutan juga menjadi tantangan yang perlu diatasi dalam kurikulum pendidikan ekonomi. Pendidikan ekonomi harus mampu membekali siswa dengan pemahaman yang mendalam tentang masalah-masalah ini dan mengajarkan mereka keterampilan yang diperlukan untuk berkontribusi dalam memecahkan tantangan-tantangan ini di masa depan.

C. Hasil dan Pembahasan

Peluang dalam Kurikulum Pendidikan Ekonomi. Meskipun dihadapkan pada tantangan yang kompleks, kurikulum pendidikan ekonomi juga menawarkan sejumlah peluang yang dapat dimanfaatkan untuk memperkuat pendidikan ekonomi dan mempersiapkan generasi masa depan. Salah satunya adalah pengembangan kurikulum yang lebih interaktif dan inovatif. Pendekatan pembelajaran yang lebih berbasis proyek dan berorientasi pada masalah dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan memperkuat pemahaman mereka tentang konsep-konsep ekonomi. Kolaborasi dengan industri juga merupakan peluang penting dalam pengembangan kurikulum pendidikan ekonomi. Dengan melibatkan perusahaan dan organisasi industri dalam proses pembelajaran, kurikulum dapat disesuaikan dengan kebutuhan pasar kerja yang terus berubah dan siswa dapat diberi kesempatan untuk mengembangkan keterampilan praktis yang relevan. Selain itu, penggunaan teknologi dalam pembelajaran juga dapat menjadi peluang besar. Pemanfaatan platform pembelajaran online, simulasi ekonomi, dan aplikasi mobile dapat

meningkatkan aksesibilitas dan fleksibilitas pembelajaran, serta meningkatkan keterlibatan siswa melalui pendekatan pembelajaran yang interaktif dan menarik.

D. Kesimpulan

Kurikulum pendidikan ekonomi dihadapkan pada sejumlah tantangan yang kompleks, namun juga menawarkan peluang besar dalam mempersiapkan generasi masa depan. Penting bagi pendidik, pengambil kebijakan, dan pemangku kepentingan terkait untuk bekerja sama dalam mengatasi tantangan ini dan memanfaatkan peluang-peluang ini untuk memastikan bahwa pendidikan ekonomi tetap relevan dan efektif dalam mempersiapkan generasi masa depan dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk sukses dalam ekonomi global yang terus berubah.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan,T. (2023). Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools. JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable

Linear Equation Systems (SPLDV) Concept. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitrianisah F., (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPm, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. Media Sains Indonesia.