LUMIVERA PUBLISHING GROUP
Illuminating Knowledge, Empowering Research

Aktiva Makna: Jurnal Ilmiah Akuntasi
ISSN Cetak : XXXX-XXXX ISSN Online : XXXX-XXXX
Volume 01 Nomor 01, Desember 2025

ANALISIS DAMPAK PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL AKUNTAN: STUDI LONGITUDINAL

Acep Roni Hamdani[1], Ainnurilla Qisty[2]
[1]Universitas Pasundan, [2]Universitas Pasundan
[1] acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

This longitudinal study delves into the influence of education and training on the professional competence of accountants. Recognizing the pivotal role of professional competence in the accounting domain, this research explores the impact of both formal education and continuous training over an extended period. Employing a longitudinal research design, the study traces the trajectory of accountants' competencies throughout their career development. The research methodology integrates annual surveys, capturing insights from accountants who have undergone formal education programs and participated in training initiatives. Through statistical analyses, the study seeks to unravel the dynamic relationship between education, training, and the evolving levels of professional competence. Preliminary findings emphasize that formal education establishes a sturdy foundation for foundational competence, while ongoing training exercises a substantial influence on augmenting professional capabilities over time. These insights underscore the synergistic effect of combining educational frameworks with continuous training programs in shaping and enhancing the professional competence of accountants. Understanding the nuances of this relationship contributes to strategic insights for educational institutions, professional bodies, and accounting firms in optimizing the trajectory of accountants' competencies throughout their career span. The implications of this research extend to the development of targeted educational and training interventions, ensuring accountants are equipped to navigate the evolving complexities of their professional landscape effectively.

Keywords: education influence, training, accountant professional competence

Aktiva Makna: Jurnal Ilmiah Akuntasi
ISSN Cetak : XXXX-XXXX ISSN Online : XXXX-XXXX
Volume 01 Nomor 01, Desember 2025

ABSTRAK

Penelitian longitudinal ini menyelidiki pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kompetensi profesional akuntan. Mengakui peran penting kompetensi profesional dalam dunia akuntansi, penelitian ini mengeksplorasi dampak dari pendidikan formal dan pelatihan berkelanjutan selama periode yang panjang. Dengan menggunakan desain penelitian longitudinal, studi ini melacak perjalanan kompetensi akuntan sepanjang perkembangan karir mereka. Metode penelitian menggabungkan survei tahunan, menggali wawasan dari akuntan yang telah mengikuti program pendidikan formal dan berpartisipasi dalam inisiatif pelatihan. Melalui analisis statistik, penelitian ini bertujuan untuk mengungkap hubungan dinamis antara pendidikan, pelatihan, dan tingkat kompetensi profesional yang berkembang. Temuan awal menekankan bahwa pendidikan formal membentuk dasar yang kokoh untuk kompetensi dasar, sementara pelatihan berkelanjutan memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan profesional seiring waktu. Temuan ini menggarisbawahi efek sinergis dari menggabungkan kerangka pendidikan dengan program pelatihan berkelanjutan dalam membentuk dan meningkatkan kompetensi profesional akuntan. Memahami nuansa hubungan ini memberikan wawasan strategis bagi lembaga pendidikan, badan profesional, dan firma akuntansi untuk mengoptimalkan trajektori kompetensi akuntan sepanjang rentang karir mereka. Implikasi dari penelitian ini melibatkan pengembangan intervensi pendidikan dan pelatihan yang terarah, memastikan bahwa akuntan dilengkapi untuk mengatasi kompleksitas yang terus berkembang dalam lingkup profesional mereka secara efektif.

Kata Kunci: pengaruh pendidikan, pelatihan, kompetensi profesional akuntan

A. Pendahuluan

Pentingnya kompetensi profesional dalam profesi akuntan menuntut perhatian terhadap pengaruh pendidikan formal dan pelatihan berkelanjutan dalam membangun keterampilan dan pengetahuan yang relevan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dampak pendidikan dan pelatihan terhadap kompetensi profesional akuntan melalui pendekatan penelitian longitudinal.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian longitudinal untuk mengamati perubahan dalam kompetensi profesional akuntan seiring waktu. Data dikumpulkan melalui survei tahunan kepada akuntan yang telah mengikuti program pendidikan formal dan pelatihan selama periode penelitian. Metode analisis statistik digunakan untuk mengidentifikasi hubungan antara variabel pendidikan, pelatihan, dan tingkat kompetensi profesional.

C. Hasil dan Pembahasan

Temuan dan Pembahasan, Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan formal memberikan dasar yang kuat untuk pengembangan kompetensi awal, sementara pelatihan berkelanjutan memiliki dampak yang signifikan pada peningkatan kompetensi profesional seiring berjalannya waktu. Temuan ini mendukung ide bahwa kombinasi pendidikan dan pelatihan berkesinambungan memberikan landasan yang kokoh untuk meningkatkan kompetensi profesional akuntan dalam lingkungan bisnis yang dinamis. Pengaruh Pendidikan. Pendidikan formal memainkan peran penting dalam membentuk dasar pengetahuan dan keterampilan akuntan. Akuntan yang memiliki latar belakang pendidikan yang solid cenderung memiliki kompetensi dasar yang diperlukan untuk menjalankan tugas profesional dengan baik. Pengaruh Pelatihan. Pelatihan berkelanjutan membuka peluang untuk pengembangan lebih lanjut, menyelaraskan akuntan dengan perkembangan terkini dalam praktek akuntansi dan teknologi. Akuntan yang mengikuti pelatihan rutin cenderung mempertahankan dan meningkatkan kompetensi mereka seiring perubahan kebutuhan industry. Tantangan dan Implikasi. Tantangan utama melibatkan ketersediaan sumber daya dan dukungan organisasi untuk pendidikan dan pelatihan. Implikasinya adalah perlunya kebijakan pendidikan dan pelatihan yang mendukung, serta penekanan pada peran perusahaan dalam memastikan sumber daya yang memadai untuk pengembangan profesional karyawan.

D. Kesimpulan

Penelitian ini menyoroti pentingnya pendidikan dan pelatihan dalam membangun dan meningkatkan kompetensi profesional akuntan. Pendekatan

longitudinal memberikan pemahaman mendalam tentang evolusi kompetensi seiring waktu, memperkuat hubungan antara investasi pendidikan dan pelatihan dengan keunggulan profesional. Implikasi praktisnya mencakup pengembangan program pendidikan dan pelatihan yang terintegrasi, baik di tingkat pendidikan formal maupun di lingkungan kerja, untuk memastikan pemeliharaan dan peningkatan kompetensi akuntan dalam menghadapi tantangan bisnis yang terus berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan,T. (2023). *Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). *Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools.* JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). *How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era*. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). *Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD.* Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). *Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept*. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). *PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability.* 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). *Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitrianisah F., (2021). *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). *A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education*. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPm, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*. Media Sains Indonesia.