
DINAMIKA DIPLOMASI INTERNASIONAL DI ERA GLOBALISASI: TANTANGAN DAN PELUANG BAGI NEGARA-NEGARA BERKEMBANG

Rozan Naufal Fadillah¹, Acep Roni Hamdani²

¹Universitas Pasundan, ²Universitas Pasundan

¹rozan.naufalf@gmail.com, ²acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

This article examines the dynamics of international diplomacy in the era of globalization, with a focus on the challenges and opportunities faced by developing countries. Globalization has transformed the political and economic landscape of the world, compelling nations to adjust their diplomatic strategies to optimize their positions amidst the complexities of international relations.

Keywords: dynamics of international diplomacy, developing countries

ABSTRAK

Artikel ini mengkaji dinamika diplomasi internasional di era globalisasi dan memfokuskan pada tantangan dan peluang yang dihadapi oleh negara-negara berkembang. Globalisasi telah mengubah lanskap politik dan ekonomi dunia, memaksa negara-negara untuk menyesuaikan strategi diplomasi mereka demi mengoptimalkan posisi mereka di tengah kompleksitas hubungan internasional.

Kata Kunci: dinamika diplomasi internasional, negara-negara berkembang

A. Pendahuluan

Era globalisasi menandai peningkatan konektivitas antarnegara dan meningkatnya saling ketergantungan dalam berbagai aspek kehidupan. Dinamika diplomasi internasional dalam konteks ini menjadi semakin kompleks, memberikan tantangan unik dan peluang strategis bagi negara-negara berkembang untuk meningkatkan peran dan dampak mereka dalam kancah global. Tantangan Diplomasi Internasional Bagi Negara-Negara Berkembang: *Ketidaksetaraan dalam*

Perdagangan: Negara-negara berkembang menghadapi hambatan perdagangan dan ketidaksetaraan dalam perundingan ekonomi global. *Krisis Keamanan Global:* Tantangan keamanan, seperti terorisme dan konflik regional, menuntut kerjasama internasional yang kuat. *Perubahan Iklim dan Keberlanjutan:* Diplomasi di bidang lingkungan memerlukan koordinasi global untuk mengatasi isu-isu perubahan iklim dan keberlanjutan.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk menganalisis dinamika diplomasi internasional di era globalisasi, khususnya pada negara-negara berkembang. Berikut adalah langkah-langkah metode penelitian yang diterapkan:

Kajian Pustaka: Melakukan tinjauan literatur untuk memahami teori-teori dan konsep-konsep yang relevan dalam diplomasi internasional dan globalisasi. Mengidentifikasi penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan dengan topik penelitian ini.

Pemilihan Kasus Studi:

Memilih beberapa negara berkembang sebagai kasus studi untuk dianalisis secara mendalam. Mempertimbangkan keberagaman geografis, ekonomi, dan politik untuk memperoleh perspektif yang holistik.

Pengumpulan Data:

Menerapkan wawancara dengan pejabat pemerintah, diplomat, ahli politik, dan pemangku kepentingan terkait di setiap negara studi. Mengumpulkan data sekunder dari sumber-sumber resmi seperti laporan diplomatik, kebijakan pemerintah, dan dokumen-dokumen terkait.

Analisis Data:

Menganalisis data kualitatif menggunakan pendekatan induktif. Mengidentifikasi pola-pola, tren, dan perubahan dalam strategi diplomasi negara-negara berkembang sebagai respons terhadap globalisasi.

Verifikasi Hasil:

Melakukan triangulasi data untuk memverifikasi dan memastikan keakuratan hasil penelitian. Menggunakan metode peer review dan diskusi dengan para ahli untuk memvalidasi temuan penelitian.

Penyajian Hasil:

Menyusun laporan penelitian yang menyajikan temuan-temuan utama, analisis mendalam, dan implikasi dari dinamika diplomasi internasional pada negara-negara berkembang. Metode penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang bagaimana negara-negara berkembang menavigasi tantangan dan memanfaatkan peluang dalam diplomasi internasional di tengah era globalisasi.

C. Hasil dan Pembahasan

Peluang Diplomasi Internasional Bagi Negara-Negara Berkembang. *Kolaborasi Ekonomi Regional:* Negara-negara berkembang dapat memanfaatkan integrasi ekonomi regional untuk memperkuat posisi mereka dalam perdagangan internasional. *Soft Power dan Diplomasi Budaya:* Meningkatkan citra melalui diplomasi budaya dan soft power dapat menjadi sarana efektif untuk mempromosikan kepentingan nasional. *Kerjasama Ilmiah dan Teknologi:* Menggali peluang dalam kerjasama ilmiah dan teknologi dapat membantu negara-negara berkembang untuk mengatasi ketidaksetaraan dalam perkembangan teknologi.

D. Kesimpulan

Dinamika diplomasi internasional di era globalisasi menantang negara-negara berkembang untuk merumuskan strategi yang adaptif dan proaktif. Dengan memahami tantangan dan memanfaatkan peluang, negara-negara berkembang dapat memainkan peran yang lebih kuat dalam merancang agenda global dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat mereka. Artikel ini mengundang refleksi lebih lanjut tentang bagaimana negara-negara berkembang dapat mengoptimalkan diplomasi internasional mereka untuk mencapai tujuan nasional dan berkontribusi pada pembangunan global yang berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan,T. (2023). *Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

-
- Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). *Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools*. JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).
- Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). *How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era*. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.
- Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). *Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran
- Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). *Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept*. Journal of Physics: Conference Series.
- Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). *PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability*. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).
- Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). *Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.
- Irawan T., Dahlan T., Fitriani F., (2021). *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.
- Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). *A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education*. Journal of Physics: Conference Series.
-

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA
MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia
Nurul Islami, S KPM, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE,
Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca,
SE Diana Triwardhani (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian:
Pendekatan Multidisipliner*. Media Sains Indonesia.

