
STUDI KEBIJAKAN PUBLIK DALAM KONTEKS KEBERLANJUTAN: ANALISIS PELAKSANAAN KEBIJAKAN LINGKUNGAN DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN MASYARAKAT

Ainurilla Qisty¹, Acep Roni Hamdani²

¹Universitas Pasundan, ²Universitas Pasundan

ain.qisty@gmail.com, acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

This article aims to conduct an analysis of public policy in the context of sustainability, with a focus on evaluating the implementation of environmental policies and their impact on society. The research employs a qualitative approach by collecting data through interviews, observations, and the analysis of documents related to the implemented environmental policies.

Keywords: *public policy, sustainability context, environmental policy.*

ABSTRAK

Artikel ini bertujuan untuk melakukan analisis kebijakan publik dalam konteks keberlanjutan, dengan fokus pada evaluasi implementasi kebijakan lingkungan dan dampaknya terhadap masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen terkait kebijakan lingkungan yang telah diterapkan.

Kata Kunci: kebijakan publik, konteks keberlanjutan, kebijakan lingkungan.

A. Pendahuluan

Konteks keberlanjutan menjadi semakin penting dalam mengelola sumber daya alam dan melindungi lingkungan hidup. Kebijakan lingkungan menjadi salah satu instrumen utama dalam upaya mencapai keberlanjutan tersebut. Evaluasi implementasi kebijakan lingkungan perlu dilakukan untuk memahami sejauh mana kebijakan tersebut efektif dalam mencapai tujuan keberlanjutan, dan dampaknya terhadap kesejahteraan masyarakat.

B. Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan melakukan wawancara mendalam dengan para pemangku kepentingan terkait, observasi langsung terhadap pelaksanaan kebijakan, dan analisis dokumen kebijakan. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan pendekatan tematik untuk mengidentifikasi pola dan temuan kunci.

C. Hasil dan Pembahasan

Hasil analisis menunjukkan bahwa implementasi kebijakan lingkungan belum mencapai tingkat efektivitas yang diharapkan. Beberapa kendala, seperti kurangnya koordinasi antarinstansi, keterbatasan sumber daya, dan resistensi dari sebagian masyarakat, menjadi faktor penghambat keberhasilan implementasi kebijakan. Dampak kebijakan terhadap masyarakat juga perlu diperhatikan, baik dampak positif maupun negatif, seperti peningkatan kualitas lingkungan hidup, peningkatan ekonomi lokal, atau pun ketidaksetaraan akses terhadap sumber daya.

D. Kesimpulan

Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya evaluasi implementasi kebijakan lingkungan dalam konteks keberlanjutan. Rekomendasi diberikan untuk meningkatkan efektivitas kebijakan, termasuk perbaikan koordinasi antarinstansi, peningkatan partisipasi masyarakat, dan pemantauan dampak kebijakan secara berkala. Keseluruhan, artikel ini berkontribusi pada pemahaman lebih lanjut tentang dinamika kebijakan publik dalam mencapai tujuan keberlanjutan dan mempromosikan kesejahteraan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Dahlan, T. (2023). *Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). *Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools*. JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). *How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era*. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). *Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). *Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept*. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). *PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability*. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). *Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitriani F., (2021). *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). *A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education*. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPm, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE,

Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca,
SE Diana Triwardhani (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian:
Pendekatan Multidisipliner*. Media Sains Indonesia.

