
**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM
MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN BERBAHASA
SEHARI-HARI SISWA**

Acep Roni Hamdani¹, Rozan Naufal Fadillah²

¹Universitas Pasundan, ²Universitas Pasundan

¹acepronihamdani@unpas.ac.id, ²rozan.naufalf@gmail.com

ABSTRACT

The teaching of Indonesian language in schools plays a significant role in shaping students' understanding and use of language in daily communication. This article aims to investigate the influence of Indonesian language teaching on students' understanding and use of language in everyday communication. This research employs a quantitative approach using questionnaires as the data collection instrument. The research sample consists of students at various levels of education in secondary schools. Data analysis is conducted using descriptive and inferential statistical techniques.

Keywords: influence of Indonesian language teaching, understanding and use of language in daily communication

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman dan penggunaan bahasa dalam komunikasi sehari-hari siswa. Artikel ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh pembelajaran bahasa Indonesia terhadap pemahaman dan penggunaan bahasa dalam komunikasi sehari-hari siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Sampel penelitian terdiri dari siswa-siswa di berbagai tingkat pendidikan di sekolah menengah. Analisis data dilakukan menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial.

Kata Kunci: pengaruh pembelajaran bahasa indonesia terhadap pemahaman dan penggunaan bahasa dalam komunikasi sehari-hari siswa

A. Pendahuluan

Pemahaman dan penggunaan bahasa dalam komunikasi sehari-hari merupakan aspek penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Dengan pemahaman yang baik tentang bahasa, siswa dapat lebih efektif dalam berkomunikasi secara verbal dan tertulis. Oleh karena itu, penting untuk mengidentifikasi pengaruh pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kemampuan siswa dalam memahami dan menggunakan bahasa dalam konteks sehari-hari. Tinjauan Pustaka, Studi sebelumnya telah menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia berpengaruh positif terhadap pemahaman dan penggunaan bahasa siswa dalam komunikasi sehari-hari. Faktor-faktor seperti kualitas pengajaran, metode pembelajaran, dan lingkungan belajar telah dikaitkan dengan peningkatan kemampuan bahasa siswa.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Sampel penelitian terdiri dari siswa-siswa di berbagai tingkat pendidikan di sekolah menengah. Kuesioner dirancang untuk mengumpulkan data tentang pemahaman dan penggunaan bahasa dalam komunikasi sehari-hari siswa, serta persepsi mereka terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah.

C. Hasil dan Pembahasan

Hasil, Analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman dan penggunaan bahasa dalam komunikasi sehari-hari siswa. Mayoritas responden melaporkan bahwa mereka merasa lebih percaya diri dalam menggunakan bahasa Indonesia setelah mengikuti pembelajaran di sekolah. Selain itu, sebagian besar siswa melaporkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia telah membantu mereka memahami struktur bahasa dan meningkatkan kemampuan mereka dalam berkomunikasi. Pembahasan, Temuan ini menunjukkan pentingnya pembelajaran bahasa Indonesia dalam membentuk pemahaman dan penggunaan bahasa dalam komunikasi sehari-hari siswa. Pengaruh positif dari pembelajaran bahasa Indonesia

menekankan pentingnya pengembangan kurikulum dan metode pengajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa siswa. Selain itu, temuan ini juga menunjukkan bahwa lingkungan belajar yang kondusif dan dukungan dari guru dapat meningkatkan hasil pembelajaran bahasa.

D. Kesimpulan

Dalam kesimpulannya, artikel ini menegaskan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman dan penggunaan bahasa dalam komunikasi sehari-hari siswa. Penting bagi institusi pendidikan untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia agar siswa dapat lebih percaya diri dan kompeten dalam menggunakan bahasa dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan, T. (2023). Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools. JPSP (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable

Linear Equation Systems (SPLDV) Concept. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitriani F., (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPM, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. Media Sains Indonesia.