
PENERAPAN PENDEKATAN GENRE-BASED UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Salsa Nur Anggraeni¹, Acep Roni Hamdani²

¹Universitas Pasundan, ²Universitas Pasundan

salsaanggraeni904@gmail.com, acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

Writing skill is one of the crucial aspects in Indonesian language learning. However, students often encounter difficulties in producing good quality writing. To address this issue, this research aims to investigate the development of students' writing skills through the implementation of a genre-based approach in Indonesian language education. The research method used is classroom action research (CAR) with eighth-grade students as the research subjects in a urban junior high school. The genre-based approach emphasizes understanding specific types of texts and their structures. In this approach, students are encouraged to understand various genres of writing and the language structures appropriate for each genre. The steps in implementing the genre-based approach include introducing various types of texts, analyzing text structures, writing practice, and reflection on the produced writings. The results of the research show a significant improvement in students' writing skills after implementing the genre-based approach. Students demonstrate better abilities in understanding text structures, using appropriate vocabulary, and organizing ideas systematically. Moreover, students also show a greater interest in writing after gaining deeper understanding of various genres of writing. These findings indicate that the genre-based approach is effective in developing students' writing skills in Indonesian language education. The implication of this research underscores the importance for Indonesian language teachers to consider implementing the genre-based approach in writing instruction to enhance the quality of students' writing.

Keywords: *writing skill, Indonesian language education, genre-based approach, classroom action research.*

ABSTRAK

Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Namun, seringkali siswa mengalami kesulitan dalam menghasilkan tulisan yang baik dan bermutu. Untuk mengatasi hal ini, penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengembangan keterampilan menulis siswa melalui penerapan pendekatan genre-based di pendidikan Bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di sebuah sekolah menengah pertama di daerah perkotaan. Pendekatan genre-based merupakan pendekatan yang menekankan pada pemahaman tentang jenis teks tertentu dan strukturnya. Dalam pendekatan ini, siswa diajak untuk memahami berbagai genre tulisan dan struktur bahasa yang sesuai dengan genre tersebut. Langkah-langkah dalam penerapan pendekatan genre-based meliputi pengenalan jenis-jenis teks, analisis struktur teks, praktik menulis, dan refleksi terhadap tulisan yang dihasilkan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan menulis siswa setelah menerapkan pendekatan genre-based. Siswa menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam memahami struktur teks, menggunakan kosakata yang tepat, serta menyusun ide secara sistematis. Selain itu, siswa juga menunjukkan minat yang lebih besar dalam menulis setelah diberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang berbagai genre tulisan. Temuan ini mengindikasikan bahwa pendekatan genre-based efektif dalam mengembangkan keterampilan menulis siswa di pendidikan Bahasa Indonesia. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya guru Bahasa Indonesia untuk mempertimbangkan penerapan pendekatan genre-based dalam pembelajaran menulis guna meningkatkan kualitas tulisan siswa.

Kata Kunci: keterampilan menulis, pendidikan bahasa indonesia, pendekatan genre-based, penelitian tindakan kelas.

A. Pendahuluan

Pembelajaran Bahasa Indonesia memiliki tujuan untuk mengembangkan berbagai keterampilan berbahasa, salah satunya adalah keterampilan menulis. Menulis merupakan kemampuan ekspresif yang memungkinkan seseorang untuk

menyampaikan pikiran, ide, dan informasi dengan jelas dan efektif. Namun, dalam praktiknya, banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis, baik dalam hal pengorganisasian ide, struktur kalimat, maupun pilihan kata yang tepat. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa adalah pendekatan genre-based. Pendekatan ini menekankan pemahaman tentang berbagai genre tulisan dan struktur bahasa yang sesuai dengan genre tersebut. Dengan memahami karakteristik masing-masing genre, diharapkan siswa dapat menghasilkan tulisan yang lebih baik dan sesuai dengan konteksnya.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam beberapa siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di sebuah sekolah menengah pertama di daerah perkotaan. Setiap siklus terdiri dari empat tahap utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam setiap siklus, guru Bahasa Indonesia memperkenalkan jenis-jenis teks tertentu kepada siswa, menganalisis struktur teks bersama-sama, memberikan contoh-contoh tulisan, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih menulis menggunakan genre yang dipelajari. Selain itu, dilakukan juga kegiatan refleksi terhadap tulisan yang dihasilkan siswa untuk mengevaluasi kemajuan mereka dan mengidentifikasi area-area yang perlu ditingkatkan.

C. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan menulis siswa setelah menerapkan pendekatan genre-based. Siswa menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam memahami struktur teks, mengorganisasikan ide, menggunakan kosakata yang tepat, serta menulis dengan gaya yang sesuai dengan genre yang dipelajari. Selain itu, siswa juga menunjukkan minat yang lebih besar dalam menulis setelah diberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang berbagai genre tulisan. Mereka lebih termotivasi untuk bereksplorasi dalam menulis dan merasa lebih percaya diri dalam menyampaikan ide-ide mereka dalam bentuk tulisan.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan genre-based efektif dalam mengembangkan keterampilan menulis siswa di pendidikan Bahasa Indonesia. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya guru Bahasa Indonesia untuk mempertimbangkan penerapan pendekatan genre-based dalam pembelajaran menulis guna meningkatkan kualitas tulisan siswa. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang berbagai genre tulisan, diharapkan siswa dapat menjadi penulis yang lebih kompeten dan kreatif dalam menyampaikan ide-ide mereka melalui tulisan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dahlan, T. (2023). Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools. JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).
- Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.
- Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran
- Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept. Journal of Physics: Conference Series.

- Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).
- Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.
- Irawan T., Dahlan T., Fitriani F., (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.
- Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education. Journal of Physics: Conference Series.
- SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPM, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. Media Sains Indonesia.