
PENGUKURAN DAMPAK PROGRAM PKN TERHADAP PENGEMBANGAN KOMPETENSI DAN PARTISIPASI WARGA NEGARA

Acep Roni Hamdani¹, Ainnurilla Qisty²

¹Universitas Pasundan, ²Universitas Pasundan

² acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

Civic Education (PKn) is a crucial element in shaping the capacity of active and competent citizens. This article aims to measure the effectiveness of civic education programs and analyze their impact on the development of citizen capacity. The research employs an impact analysis approach to evaluate the extent to which civic education programs contribute positively to enhancing the understanding, engagement, and participation of citizens in community life.

Keywords: civic education, program effectiveness, impact analysis, citizen capacity, democratic participation



Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) adalah suatu elemen krusial dalam membentuk kapasitas warga negara yang aktif dan berkompeten. Artikel ini bertujuan untuk mengukur efektivitas program pendidikan kewarganegaraan dan menganalisis dampaknya terhadap pengembangan kapasitas warga negara. Penelitian ini menggunakan pendekatan analisis dampak untuk mengevaluasi sejauh mana program pendidikan kewarganegaraan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan pemahaman, keterlibatan, dan partisipasi warga negara dalam kehidupan masyarakat.

Kata Kunci: pendidikan kewarganegaraan, efektivitas program, analisis dampak, kapasitas warga negara, partisipasi demokratis

A. Pendahuluan

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) tidak hanya sekadar transfer pengetahuan, tetapi juga merupakan alat penting dalam membentuk warga negara yang memiliki kapasitas untuk berkontribusi secara aktif dalam proses demokratis dan pembangunan masyarakat. Tujuan Penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas program pendidikan kewarganegaraan dan menganalisis dampaknya pada pengembangan kapasitas warga negara, termasuk pemahaman hak dan kewajiban, keterlibatan dalam masyarakat, dan partisipasi dalam proses demokratis.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah analisis dampak, melibatkan pengumpulan data melalui survei, wawancara, dan observasi. Sampel penelitian mencakup peserta program pendidikan kewarganegaraan dari berbagai lapisan masyarakat. Analisis Dampak terhadap Pemahaman Hak dan Kewajiban Warga Negara. Analisis akan fokus pada sejauh mana program pendidikan kewarganegaraan mempengaruhi pemahaman peserta terhadap hak dan kewajiban warga negara dalam konteks kehidupan sehari-hari. Dampak terhadap Keterlibatan dalam Masyarakat. Penelitian akan mengevaluasi dampak program pada tingkat keterlibatan peserta dalam kegiatan masyarakat, baik pada tingkat lokal maupun nasional. Partisipasi dalam Proses Demokratis. Analisis juga akan mengukur sejauh mana program pendidikan kewarganegaraan memengaruhi partisipasi peserta dalam proses demokratis, termasuk pemahaman dan partisipasi dalam pemilihan umum dan kegiatan politik lainnya.

C. Hasil dan Pembahasan

Temuan dari penelitian ini akan memberikan wawasan yang mendalam tentang efektivitas program pendidikan kewarganegaraan dan dampaknya pada pengembangan kapasitas warga negara. Implikasi dari temuan ini akan membantu perbaikan dan pengembangan program-program pendidikan kewarganegaraan di masa mendatang.

D. Kesimpulan

Artikel ini menyimpulkan pentingnya evaluasi dan pengukuran efektivitas program pendidikan kewarganegaraan dalam mencapai tujuan pengembangan kapasitas warga negara. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang dampaknya, program-program ini dapat terus ditingkatkan untuk mendukung pembentukan masyarakat yang partisipatif dan berkompeten.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan, T. (2023). Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools. JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitriani F., (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPM, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. Media Sains Indonesia.