
PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN: ANALISIS TANTANGAN DAN PELUANG

Acep Roni Hamdani¹, Ainnurilla Qisty²

¹Universitas Pasundan, ²Universitas Pasundan

[1_acepronihamdani@unpas.ac.id](mailto:acepronihamdani@unpas.ac.id)

ABSTRACT

The utilization of technology in Civic Education (PKn) learning is an increasingly focal point in the context of modern education. This article analyzes the implementation of technology in PKn learning and explores the challenges and opportunities that arise with the adoption of technology. The research employs a descriptive method to depict the reality of technology implementation in PKn learning across various educational levels.

Keywords: technology implementation, civic education, challenges, opportunities, digital learning

ABSTRAK

Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) merupakan aspek yang semakin mendapat perhatian dalam konteks pendidikan modern. Artikel ini menganalisis implementasi teknologi dalam pembelajaran PKn dan mengeksplorasi tantangan serta peluang yang muncul seiring adopsi teknologi tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif untuk menggambarkan realitas implementasi teknologi dalam pembelajaran PKn di berbagai tingkatan pendidikan.

Kata Kunci: implementasi teknologi, pendidikan kewarganegaraan, tantangan, peluang, pembelajaran digital

A. Pendahuluan

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman warga negara yang aktif dan partisipatif. Dalam era globalisasi ini, integrasi teknologi dalam proses pembelajaran dapat menjadi kunci keberhasilan untuk mencapai tujuan tersebut. Kerangka Teori, Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran PKn dapat melibatkan penggunaan perangkat keras dan lunak, platform pembelajaran daring, serta aplikasi yang dirancang khusus untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kewarganegaraan.

B. Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan melibatkan observasi, wawancara, dan studi literatur. Data dianalisis untuk mengidentifikasi implementasi teknologi dalam pembelajaran PKn serta mengidentifikasi tantangan dan peluang yang muncul. Tantangan Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran PKn, Berbagai tantangan dihadapi dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran PKn, termasuk keterbatasan akses, keamanan data, dan kurangnya pelatihan bagi pendidik.

C. Hasil dan Pembahasan

Peluang yang Muncul, Meskipun dihadapkan dengan tantangan, implementasi teknologi dalam pembelajaran PKn membawa sejumlah peluang, seperti peningkatan interaktifitas, aksesibilitas, dan penggunaan sumber daya pembelajaran yang beragam. Analisis Data dan Pembahasan, Data hasil penelitian dianalisis untuk memberikan gambaran holistik tentang implementasi teknologi dalam pembelajaran PKn, serta membahas dampaknya terhadap pemahaman dan partisipasi siswa.

D. Kesimpulan

Rekomendasi dan Kesimpulan, Berdasarkan hasil penelitian, artikel ini memberikan rekomendasi untuk meningkatkan implementasi teknologi dalam pembelajaran PKn. Kesimpulan mencakup ringkasan temuan penelitian serta arah untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan,T. (2023). Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools. JPSP (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitriani F., (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPm, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. Media Sains Indonesia.

