
KONTRIBUSI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP PEMBENTUKAN KESADARAN POLITIK DAN PARTISIPASI PUBLIK

Acep Roni Hamdani¹, Ainnurilla Qisty²

¹Universitas Pasundan, ²Universitas Pasundan

acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

Citizenship education plays a vital role in shaping political awareness and community participation. This article aims to examine the extent to which citizenship education influences political awareness and the level of community participation. The research employs both qualitative and quantitative approaches to analyze the impact of citizenship education on the development of political understanding and the level of community participation.

Keywords: citizenship education, political awareness, community participation, education curriculum, rights and obligations of citizens

ABSTRAK

Pendidikan kewarganegaraan memegang peranan vital dalam membentuk kesadaran politik dan partisipasi masyarakat. Artikel ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana peran pendidikan kewarganegaraan dalam memengaruhi kesadaran politik dan tingkat partisipasi masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk menganalisis dampak pendidikan kewarganegaraan terhadap perkembangan pemahaman politik dan tingkat partisipasi masyarakat.

Kata Kunci: pendidikan kewarganegaraan, kesadaran politik, partisipasi masyarakat, kurikulum pendidikan, hak dan kewajiban warga negara

A. Pendahuluan

Pendidikan kewarganegaraan memiliki tanggung jawab besar dalam membentuk warga negara yang sadar akan hak-hak dan kewajiban mereka dalam konteks politik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki peran pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk kesadaran politik dan meningkatkan partisipasi masyarakat dalam proses kebijakan.

B. Metodologi Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah kombinasi antara penelitian kualitatif dan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, kuesioner, dan observasi partisipatif. Sampel penelitian melibatkan siswa, guru, dan masyarakat yang terlibat dalam program pendidikan kewarganegaraan. Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Kesadaran Politik. Analisis akan difokuskan pada bagaimana materi pembelajaran dan metode pengajaran dalam pendidikan kewarganegaraan memengaruhi perkembangan kesadaran politik siswa. Konsep hak, kewajiban, dan pengetahuan politik akan dievaluasi untuk mengukur dampaknya terhadap persepsi politik. Partisipasi Masyarakat dan Pendidikan Kewarganegaraan. Penelitian akan menilai tingkat partisipasi masyarakat yang dihasilkan dari efektivitas pendidikan kewarganegaraan. Pengaruh program-program ini terhadap keterlibatan masyarakat dalam kegiatan politik lokal dan nasional akan dianalisis.

C. Hasil dan Pembahasan

Analisis Data dan Temuan, Data kualitatif dan kuantitatif akan dianalisis untuk menemukan pola dan tren yang menunjukkan peran pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk kesadaran politik dan partisipasi masyarakat. Temuan ini akan memberikan wawasan mendalam tentang efektivitas program pendidikan kewarganegaraan. Implikasi dan Rekomendasi, Hasil penelitian ini akan memiliki implikasi signifikan terhadap perbaikan kurikulum pendidikan kewarganegaraan. Rekomendasi akan diberikan untuk meningkatkan efektivitas pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk kesadaran politik yang kritis dan partisipasi masyarakat yang aktif.

D. Kesimpulan

Pendidikan kewarganegaraan bukan hanya tentang pengetahuan, tetapi juga tentang membentuk sikap dan tindakan politik. Artikel ini bertujuan untuk menyumbangkan pemahaman yang lebih baik tentang peran krusial pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk kesadaran politik dan partisipasi masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan, T. (2023). Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools. JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitriani F., (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPM, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. Media Sains Indonesia.