
ANALISIS EVALUATIF KURIKULUM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP EFEKTIVITAS MATERI DAN METODE PEMBELAJARAN

Acep Roni Hamdani¹, Ainnurilla Qisty²

¹Universitas Pasundan, ²Universitas Pasundan

[1_acepronihamdani@unpas.ac.id](mailto:acepronihamdani@unpas.ac.id)

ABSTRACT

Citizenship education plays a crucial role in shaping competent and ethical citizens. Evaluation of the citizenship education curriculum is a crucial step to ensure that learning materials and teaching methods align with the needs of the time and are capable of achieving educational goals. This article aims to examine the effectiveness of learning materials and teaching methods in the citizenship education curriculum.

Keywords: curriculum evaluation, citizenship education, learning materials, teaching methods



ABSTRAK

Pendidikan kewarganegaraan memiliki peran penting dalam membentuk warga negara yang berkompeten dan beretika. Evaluasi terhadap kurikulum pendidikan kewarganegaraan menjadi langkah krusial untuk memastikan bahwa materi pembelajaran dan metode pengajaran sesuai dengan kebutuhan zaman dan mampu mencapai tujuan pendidikan. Artikel ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas materi pembelajaran dan metode pengajaran dalam kurikulum pendidikan kewarganegaraan.

Kata Kunci: evaluasi kurikulum, pendidikan kewarganegaraan, materi pembelajaran, metode pengajaran

A. Pendahuluan

Pendidikan kewarganegaraan memiliki peran krusial dalam membentuk karakter dan pemahaman warga negara terhadap hak, kewajiban, dan tanggung jawab mereka dalam masyarakat. Oleh karena itu, evaluasi terhadap kurikulum pendidikan kewarganegaraan menjadi suatu keharusan untuk memastikan bahwa pendidikan ini efektif dalam mencapai tujuannya. Tujuan Penelitian, Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas materi pembelajaran dan metode pengajaran dalam kurikulum pendidikan kewarganegaraan.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah studi evaluatif dengan pengumpulan data melalui observasi, kuesioner, dan wawancara. Sampel penelitian melibatkan guru dan siswa dari berbagai sekolah yang menerapkan kurikulum pendidikan kewarganegaraan. Analisis Materi Pembelajaran, Analisis materi pembelajaran dilakukan untuk mengevaluasi relevansi, aktualitas, dan ketepatan materi dalam mencapai tujuan pembelajaran kewarganegaraan. Fokus penelitian mencakup pemahaman hak dan kewajiban warga negara, serta isu-isu aktual yang relevan. Analisis Metode Pengajaran, Analisis metode pengajaran dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas pendekatan pembelajaran yang digunakan. Pemakaian metode eksperimen, diskusi, dan simulasi akan dievaluasi dalam konteks meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran kewarganegaraan.

C. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian akan menunjukkan sejauh mana materi pembelajaran dan metode pengajaran dalam kurikulum pendidikan kewarganegaraan efektif mencapai tujuan pendidikan. Pembahasan akan mencakup rekomendasi untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

D. Kesimpulan

Evaluasi terhadap kurikulum pendidikan kewarganegaraan perlu dilakukan secara berkala untuk memastikan relevansi dan efektivitasnya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada perbaikan kurikulum dan metode

pengajaran, sehingga pendidikan kewarganegaraan dapat terus memainkan peran pentingnya dalam membentuk generasi penerus yang berkompeten dan beretika.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan,T. (2023). Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools. JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran

Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept. Journal of Physics: Conference Series.

Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar

Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Irawan T., Dahlan T., Fitriani F., (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPm, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. Media Sains Indonesia.

