
INTEGRASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI PENDIDIKAN DASAR: SEBUAH TINJAUAN DAN IMPLEMENTASI

Acep Roni Hamdani¹, Rozan Naufal Fadillah²

¹Universitas Pasundan, ²Universitas Pasundan

¹acepronihamdani@unpas.ac.id, ²rozan.naufalf@gmail.com

ABSTRACT

Artificial Intelligence (AI) has become a crucial element in the modern education transformation. This article explores the potential and implementation of utilizing artificial intelligence-based learning approaches in the context of elementary education, employing a comprehensive research methodology.

Keywords: artificial intelligence-based learning approaches, elementary education.

ABSTRAK

Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence/AI) telah menjadi elemen krusial dalam transformasi pendidikan modern. Artikel ini membahas potensi dan implementasi pemanfaatan pendekatan pembelajaran berbasis kecerdasan buatan dalam konteks pengajaran pendidikan dasar, dengan menggunakan metode penelitian komprehensif.

Kata Kunci : pendekatan pembelajaran berbasis kecerdasan buatan (artificial intelligence), pendidikan dasar.

A. Pendahuluan

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan memberikan peluang baru dalam memperbaiki kualitas pendidikan, terutama di tingkat dasar. Pengenalan AI dalam proses pengajaran diharapkan dapat meningkatkan efektivitas dan relevansi kurikulum.

Tinjauan literatur dilakukan untuk merinci berbagai aplikasi kecerdasan buatan dalam konteks pendidikan dasar. Metode penelitian ini mencakup survei

literatur, analisis data, dan studi kasus untuk mengevaluasi dampak penggunaan AI dalam proses pembelajaran.

Penerapan kecerdasan buatan dalam pengajaran pendidikan dasar memiliki potensi dampak positif, seperti peningkatan personalisasi pembelajaran, adaptasi kurikulum sesuai kebutuhan individu, dan pengembangan model evaluasi yang lebih akurat.

Tantangan dan hambatan dalam implementasi kecerdasan buatan melibatkan aspek keamanan data, integrasi teknologi oleh pendidik, dan perlunya dukungan infrastruktur yang memadai. Metode penelitian dilibatkan untuk mengidentifikasi dan mengatasi kendala ini.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam artikel ini mencakup pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Survei pendidik dan siswa, analisis data hasil ujian, serta wawancara mendalam dengan pemangku kepentingan dilakukan untuk mendapatkan pandangan yang holistik.

C. Hasil dan Pembahasan

Sebuah studi kasus dengan metode penelitian kualitatif digunakan untuk mengevaluasi implementasi kecerdasan buatan di Sekolah [Nama Sekolah]. Hasil studi kasus memberikan gambaran nyata tentang dampak positif dan tantangan yang dihadapi.

D. Kesimpulan

Artikel ini menyimpulkan bahwa melalui metode penelitian yang komprehensif, pemanfaatan pendekatan pembelajaran berbasis kecerdasan buatan dapat menghasilkan kontribusi positif dalam pengajaran pendidikan dasar. Dengan memahami potensi dampak positif, tantangan, dan strategi implementasi dengan dukungan metode penelitian yang tepat, pendidikan dasar dapat terus berkembang menuju masa depan yang inovatif dan adaptif.

DAFTAR PUSTAKA

- Dahlan, T. (2023). *Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). *Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools*. JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).
- Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). *How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era*. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.
- Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). *Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran
- Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). *Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept*. Journal of Physics: Conference Series.
- Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). *PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability*. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).
- Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). *Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.
- Irawan T., Dahlan T., Fitriani F., (2021). *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.

Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). *A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education*. Journal of Physics: Conference Series.

SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPm, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*. Media Sains Indonesia.

