
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS DAN KEMAMPUAN KOLABORATIF
SISWA SEKOLAH DASAR**

Acep Roni Hamdani¹, Najmi Kamila²

¹Universitas Pasundan, ²Universitas Pasundan

¹acepronihamdani@unpas.ac.id, ²najmiikamilaa@gmail.com

ABSTRACT

Primary education serves as the fundamental cornerstone in shaping the character and skills of students. To enhance the quality of learning, innovative and effective approaches are essential. This article explores the Project-Based Learning Model as an approach that can foster creativity and collaboration among students at the primary education level.

Keywords: project-based learning, creativity, collaboration, primary education, educational innovation.

ABSTRAK

Pendidikan dasar merupakan fondasi utama dalam pembentukan karakter dan keterampilan siswa. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, diperlukan pendekatan inovatif dan efektif. Artikel ini membahas Model Pembelajaran Berbasis Proyek sebagai suatu pendekatan yang dapat mendorong kreativitas dan kolaborasi siswa di tingkat pendidikan dasar.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas, Kolaborasi, Pendidikan Dasar, Inovasi Pendidikan.

A. Pendahuluan

Pentingnya membentuk siswa menjadi individu kreatif dan mampu bekerja sama dalam tim telah menjadi perhatian utama dalam sistem pendidikan. Model Pembelajaran Berbasis Proyek menawarkan pendekatan yang holistik dan interaktif

dalam pembelajaran, memungkinkan siswa mengembangkan keterampilan kritis, pemecahan masalah, dan kreativitas.

2. Dasar Teori:

a. Model Pembelajaran Berbasis Proyek:

- Definisi dan konsep dasar.
- Prinsip-prinsip utama dalam penerapan model ini.

b. Kreativitas dalam Pembelajaran:

- Pentingnya kreativitas dalam pengembangan potensi siswa.
- Hubungan antara kreativitas dan pembelajaran berbasis proyek.

c. Kolaborasi di Pendidikan Dasar:

- Pentingnya kolaborasi dalam perkembangan sosial dan akademis siswa.
- Bagaimana model pembelajaran berbasis proyek dapat memfasilitasi kolaborasi.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus di beberapa sekolah dasar. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis hasil proyek siswa.

4. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek:

a. Perencanaan Proyek:

- Penentuan topik proyek yang relevan dengan kurikulum.
- Rencana pembelajaran yang mendukung kreativitas dan kolaborasi.

b. Pelaksanaan Proyek:

- Pembimbingan guru dalam memfasilitasi pembelajaran.
- Peran siswa dalam pengembangan proyek.

C. Hasil dan Pembahasan

a. Peningkatan Kreativitas:

- Analisis perkembangan kreativitas siswa sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran berbasis proyek.

b. Kolaborasi Siswa:

- Evaluasi efektivitas kolaborasi dalam konteks proyek.
- Perbandingan hasil kolaborasi dengan metode pembelajaran konvensional.

D. Kesimpulan

Model Pembelajaran Berbasis Proyek dapat dianggap sebagai pendekatan yang efektif untuk meningkatkan kreativitas dan kolaborasi siswa di tingkat pendidikan dasar. Implikasi positif dari penerapan model ini memberikan landasan untuk pengembangan strategi pembelajaran yang lebih inovatif di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dahlan, T. (2023). *Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). *Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools*. JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).
- Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). *How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era*. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.
- Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). *Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran
- Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). *Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept*. Journal of Physics: Conference Series.
- Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). *PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability*. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).

- Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). *Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.
- Irawan T., Dahlan T., Fitriani F., (2021). *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.
- Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). *A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education*. Journal of Physics: Conference Series.
- SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPM, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*. Media Sains Indonesia.