
**PERANAN FAKTOR SOSIAL DAN EKONOMI LINGKUNGAN DALAM
MEMBENTUK PEMAHAMAN GEOGRAFI SISWA: STUDI EMPIRIS**

Salsa Nur Anggraeni¹, Acep Roni Hamdani²

¹Universitas Sebelas April, ²Universitas Pasundan

salsaanggraeni506@gmail.com, acepronihamdani@unpas.ac.id

ABSTRACT

Students' understanding of geography is influenced by various environmental factors, both social and economic, which can affect the learning process in schools. This article aims to analyze the influence of social and economic environmental factors on students' understanding of geography through an empirical analysis approach. The research was conducted using survey methods and regression analysis on a sample of students from various social and economic backgrounds. Social environmental factors examined include parents' level of education, parents' employment status, and access to learning resources. Meanwhile, economic environmental factors include household income and family economic security. Findings from the empirical analysis indicate that social and economic environmental factors significantly influence students' understanding of geography. Parents' level of education, parents' employment status, and access to learning resources positively correlate with students' understanding of geography. Similarly, household income and family economic security also positively contribute to students' understanding of geography. This article concludes that students' understanding of geography is not only influenced by internal factors in the learning process at school but also by social and economic environmental factors that affect students' learning conditions and contexts.

Keywords: geography understanding, environmental factors, empirical analysis, students, geography education.

ABSTRAK

Pemahaman geografi siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor lingkungan, baik sosial maupun ekonomi, yang dapat memengaruhi proses pembelajaran di sekolah. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh faktor lingkungan sosial dan ekonomi terhadap pemahaman geografi siswa melalui pendekatan analisis empiris. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode survei dan analisis regresi pada sampel siswa dari berbagai latar belakang sosial dan ekonomi. Faktor lingkungan sosial yang diteliti meliputi tingkat pendidikan orang tua, status pekerjaan orang tua, dan akses terhadap sumber daya pembelajaran. Sedangkan faktor lingkungan ekonomi mencakup pendapatan rumah tangga dan keamanan ekonomi keluarga. Temuan dari analisis empiris menunjukkan bahwa faktor-faktor lingkungan sosial dan ekonomi memiliki pengaruh signifikan terhadap pemahaman geografi siswa. Tingkat pendidikan orang tua, status pekerjaan orang tua, dan akses terhadap sumber daya pembelajaran secara positif berkorelasi dengan pemahaman geografi siswa. Demikian pula, pendapatan rumah tangga dan keamanan ekonomi keluarga juga berkontribusi positif terhadap pemahaman geografi siswa. Artikel ini menyimpulkan bahwa pemahaman geografi siswa tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal dalam proses pembelajaran di sekolah, tetapi juga oleh faktor-faktor lingkungan sosial dan ekonomi yang memengaruhi kondisi dan konteks belajar siswa.

Kata Kunci: pemahaman geografi, faktor lingkungan, analisis empiris, siswa, pendidikan geografi.

A. Pendahuluan

Pemahaman geografi siswa merupakan aspek penting dalam proses pendidikan yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk lingkungan sosial dan ekonomi mereka. Tinjauan Pustaka. Tinjauan literatur menunjukkan bahwa lingkungan sosial dan ekonomi siswa dapat memengaruhi pemahaman mereka terhadap mata pelajaran geografi.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode survei dan analisis regresi untuk menguji pengaruh faktor lingkungan sosial dan ekonomi terhadap pemahaman geografi siswa.

C. Hasil dan Pembahasan

Temuan, Hasil analisis empiris menunjukkan bahwa faktor lingkungan sosial dan ekonomi, seperti tingkat pendidikan orang tua, status pekerjaan orang tua, akses terhadap sumber daya pembelajaran, pendapatan rumah tangga, dan keamanan ekonomi keluarga, memiliki pengaruh signifikan terhadap pemahaman geografi siswa. Implikasi, Implikasi dari temuan ini adalah pentingnya memperhatikan faktor-faktor lingkungan sosial dan ekonomi dalam merancang strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman geografi siswa.

D. Kesimpulan

Pemahaman geografi siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor lingkungan sosial dan ekonomi. Dengan memahami pengaruh faktor-faktor ini, pendidik dapat merancang pendekatan pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman geografi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Dahlan, T. (2023). Local Instruction Theory SPLDV Dalam RME Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Koneksi, dan Intuisi Matematis Siswa SMP. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahlan T., Darta, Alamsyah T.A., Wardhani I.S., (2021). Covid-19 Pandemic: Online Learning Platforms for Elementary Schools. JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar).

Dahlan T., Darhim, Juandi D., (2022). How Digital Applications as Mathematics Learning Media in The Automation Era. Journal of Positive Psychology and Wellbeing.

- Feby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, Taufiqulloh Dahlan (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran
- Gardenia N., Herman T., Juandi D., Dahlan T., Kandaga T., (2021). Analysis of Mathematical Communication Skills of Class 8 Students on Two-Variable Linear Equation Systems (SPLDV) Concept. Journal of Physics: Conference Series.
- Gardenia N., Herman T., Dahlan T., (2019). PQ4R Strategy (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) for Mathematical Communication Ability. 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).
- Hamdani A.R., Dahlan T., Indriani R., Karimah A.A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.
- Irawan T., Dahlan T., Fitriani F., (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang.
- Kandaga T., Dahlan T., Gardenia N., Saputra J., (2021). A Lesson Study to Foster Prospective Teachers' Disposition in STEM Education. Journal of Physics: Conference Series.
- SE Marisi Butarbutar, Hastin Umi Anisah, MM SE, Bestadrian Prawiro Theng, MBA MM, Christina Yanita Setyawati, S Pd SE, MM Nobelson, Prima Yustitia Nurul Islami, S KPM, Indah Purnama Sari, M Pd SE, HS Sufyati, MM SE, Dermawan Waruwu, Ir Kasful Anwar, A Pi, Taufiqulloh Dahlan, SE Sisca, SE Diana Triwardhani (2022). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. Media Sains Indonesia.